## Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области (далее - МБОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года №31, от 08 ноября 2022 года №955, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Программа ориентирована на детей от 2 до 8 лет, в том числе категорию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ссылка на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования** (<a href="https://disk.yandex.ru/i/uzCq\_YT-Ky8s3A">https://disk.yandex.ru/i/uzCq\_YT-Ky8s3A</a>), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

## Обязательная часть (п. 26 ФОП ДО)

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ➤ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ▶ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- ▶ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- » просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- > способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ▶ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ▶ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
  Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями)
  придерживается следующих принципов:
  - ▶ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- ▶ открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- ▶ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- ▶ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- ▶ возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативность форм взаимодействия с родителями обеспечивает эффективность результатов решения задач сотрудничества педагогов и родителей, среди которых пользуются популярностью: тренинги, интерактивные игры, «Образовательная афиша», дни добрых дел, тематические дни мам, пап (бабушек, дедушек), праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, функционирование групп в социальных сетях, чатов в мессенджерах, виртуальные экскурсии по ДОУ.

В ДОО функционирует консультационный центр, в рамках которого родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, сотрудниками КЦ предоставляется методическая, педагогическая и консультативная помощь.

Основными задачами Консультационного центра являются:

-оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

-оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по подготовке дошкольников к обучению в школе с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.