

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коломыцевская ООШ»
протокол № 4
от «9» апреля 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Коломыцевская ООШ»
Приказ № 50 от «10» апреля 2024 г



Цыгулёва Т.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коломыцевская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2023 год**

Отчет направлен
в управление образования
администрации Прохоровского района
«10» апреля 2024 г
Регистрационный № 21

Отчет принят
«10» _апреля 2024 г
Входящий № 13

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Кадровое обеспечение.
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база.
11. Общие выводы по итогам самообследования.
12. Перспективы и основные направления развития учреждения.

Раздел II. Показатели деятельности образовательного учреждения.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический/ фактический 309028, Белгородская область Прохоровский район с.Коломыцево, ул. Молодежная,

1.3. Телефон 8(47242) 2 – 75-14 e-mail mou-kolomicevo@yandex.ru

1.4. Учредитель *администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6805 от 09 июня 2015 года, серия 31 Л О1 № 0001468 *выдана департаментом образования Белгородской области*

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31 АО1 №0000272, рег. №3708 от 07 марта 2014 г, действует до 07 марта 2026 года, выдано департаментом образования Белгородской области.*

МБОУ «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» находится на территории Коломыцевского с/п. В микрорайоне школы находится 3 населенных пункта в радиусе от 7 до 1 км (х.Нововоселовка, х. Глушки, х. Кугутки).

Основным видом деятельности МБОУ «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:15 до 17:45.

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы.

Сменность. Обучение ведётся в первую смену

Начало учебных занятий – 8:15 ч.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин (1 полугодие), 1 класс (2 полугодие) -40 мин

2 – 9 классы- 40 минут

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне 1 уровень: минимум – 3 урока, максимум – 5 уроков;

2 уровень: минимум -5 уроков, максимум –7уроков;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем МБОУ «Коломыщевская основная общеобразовательная школа» является администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются управлением образования администрации Прохоровского района в установленном администрацией района порядке.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МБОУ «Коломыщевская ООШ» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методический совет и методическое объединение классных руководителей.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности. По инициативе Ученического Совета в 2023 году на базе школы было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых. Совет Первых возглавили старшеклассники из Ученического Совета школы. В школе осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

– приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%	
Дошкольная группа	5	100%	
Всего классов	9	100%	
Всего обучающихся	34		
в том числе:			
- на 1 уровне образования	12	35%	
- на 2 уровне образования	22	65%	
Всего классов:	9	100%	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	9	100	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0	
-реализующих программы предпрофильной подготовки	1	11%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	5/34	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов,	0		
Дети-инвалиды	0	0	

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали 10-5 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В дошкольной группе 6 подгрупп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая – 1;

- 2 младшая – 0 ребенка
- средняя – 1 детей;
- старшая – 3 детей;
- подготовительная к школе– 0 ребенок.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенок	1	20%
Три ребенка и более	4	80%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Уровень начального и основного общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Коломыцевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Коломыщевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программам УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную

деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

Организация безопасности

Создана рабочая группа по подготовке школы к 2023-2024 учебному году с учетом требований безопасности. Разработана и утверждена дорожная карта (план мероприятий) по подготовке школы к 2023/2024 учебному году с учетом требований безопасности. Утвержден алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Разработаны и утверждены инструкции по действиям при угрозе возникновения артобстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом. Утвержден звуковой сигнал внутреннего оповещения при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбардировке, поддерживается в постоянной готовности система оповещения.

Определены безопасные места, предназначенные для укрытия учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС. Укрытия оснащены необходимой мебелью (стулья, скамейки, маты), питьевой водой из расчета 1 л. на одного человека, продуктами, аптечками для оказания первой помощи, шанцевым инструментом, фонарями. На стенах в безопасных местах размещены плакаты с правилами поведения и правилами оказания ПП. Разработаны маршруты передвижения учащихся из мест проведения учебных в места временного укрытия. Передвижение учащихся согласно разработанным маршрутам. Оформлена навигация.

Все педагогические работники прошли курс «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» курсы по оказанию первой помощи пострадавшему человеку, получившему осколочное ранение или отрыв конечностей. С сентября 2023 г. систематически, раз в неделю с учащимися проводились практические тренировки по порядку действий при объявлении сигнала «Ракетная опасность», при обнаружении подозрительных предметов, по оказанию помощи пострадавшему человеку. Ежедневно классным руководителем с учащимися проводились беседы по безопасности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Коломыцевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Коломыцевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное
6. Патриотическое

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, летний лагерь.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовываются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1,2,5,6 классы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В целях знакомства обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирования первоначальных представлений о

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*», для обучающихся 4 класса введён модуль «*Основы православной культуры*» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	-	-
Город мастеров	1	-	-	1
Чудесная мастерская	-	1	-	-
В мире профессий	1	1	1	1
Орлята России	-	1	-	-
Волшебный карандаш	-	-	1	-
Физкульт-Ура	-	-	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	5	5

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы программирования на Python	-	-	1	1	1
Основы программирования	1	1			
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-		-	-	1
Черчение	-	-	-	1	-
Физкульт-Ура	-	-	1	1	1
Школа дорожной безопасности	-	1	1	-	-
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			
В мире профессий	1	-			
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5

Неиспользуемые часы внеурочной деятельности для 1-9-х классов реализуются через план воспитательной работы школы, через деятельность актива школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из единства учебной и воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения и в соответствии с обновленными ФГОС были определены основные направления воспитания:

- гражданское воспитание- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к прекрасному на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, социальные и исследовательские проекты, осуществленные в течение года. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции ОУ: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Пасхальная ярмарка», «День Победы». «Последний звонок» и др.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Воспитательная работа в 2023 году была организована в формате подготовки празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения. В общешкольные и классные мероприятия по данному направлению были включены мероприятия: Проект «Белгородский Бессмертный полк», конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», цикл уроков мужества, «Урок Победы», патриотическая акция «Георгиевская лента» создана страничка на школьном сайте «Они защищали Родину», акция «Письмо Победы».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из направлений работы коллектива являлось «здоровьесберегающее воспитание», которое реализовывалось через программу «Здоровье». В рамках реализации этой программы с учащимися проводилась профилактическая и информационно—консультативная работа:

-беседы, лекции: об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.;

-диспансеризация детей с 1 по 9 классы;

-дни здоровья;

-организация физкультурных минуток на учебных занятиях;

-спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках.

В рамках правового воспитания учащихся классными руководителями были проведены мероприятия: «Неделя правовых знаний!», «В единстве сила!», беседы «Наши права и обязанности». Формированию активной жизненной позиции будущих избирателей были посвящены дискуссии для учащихся 7-9-х классов «Права детей - забота государства», «Имею право иметь права...».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 7-9-х классов. Деятельность первичного

отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Коломыщевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – директор
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Капустина В.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Веселые нотки», «Театральный»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

техническое («3Д-моделирование»).

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября

2022 года организовано объединение дополнительного образования -кружок «Театральный»

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Шахматы». В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч», «Веселые старты», школьный этап, Первенство по волейболу, дни здоровья.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Проблемы: есть необходимость в исследовании и выяснении причин, не позволяющих создать единое воспитательное пространство, обновить содержание деятельности, используя новые формы воспитательной работы. Воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; способного строить жизнь, достойную Человека в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Задачи: - продолжить развитие воспитывающих детско-взрослых общностей, притягательных и интересных детям; обновление содержания воспитательной работы и использование новых форм воспитательной работы;

- целенаправленно увеличивать процент охвата детей, занимающихся в творческих объединениях различной направленности в ОУ и в учреждениях дополнительного образования, привлекать к этой работе творческих, увлеченных людей;

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи «ответственное родительство» в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной

деятельности; поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах и в школе.

Выводы: Организация и проведение традиционных инициатив и ключевых дел в общеобразовательном учреждении позитивно влияет на воспитательный процесс, как в классных коллективах, так и в целом, объединяя учащихся, родителей и педагогов в единый сплоченный коллектив.

Проблемы: Родители учащихся не всегда принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

Задачи: Классным руководителям 1-9 классов необходимо вовлекать большинство родителей «ответственное родительство» в совместную творческую деятельность с учащимися.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
							10	
Познавательное развитие	-	-	9	90	1	10	10	90
Речевое развитие			7	70	3	30	10	70
Художественно-эстетическое развитие			10	100			10	100

Социально-коммуникативное развитие			10	100			10	100
Физическое развитие			10	100			10	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

Структурное подразделение дошкольная группа скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень начального и основного общего образования

В МБОУ «Коломыщевская ООШ» сформированы 8 класс - комплектов, со средней наполняемостью 4 чел, из них начальная школа – 3 класса - комплекта со средней

наполняемостью 4 чел., основная школа – 5 классов - комплектов со средней наполняемостью – 4,4 чел.

На начало 2022-2023 учебного года 31 обучающихся, на конец года в школе обучалось 32 обучающихся. Аттестованы за год все обучающиеся 2-9 классов.

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	70	32	34
	– начальная школа	19	27	6	12
	– основная школа	14	43	26	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	-	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ.

В 2022 - 2023 году в 9 классе обучалось 5 учеников. Аттестаты об основном общем образовании получили 5 -100% человека и поступили в средние специальные заведения-4 чел, 1 продолжил обучение в 10 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты педагогической диагностики 1 класса по итогам 2023 года:

Русский язык

Класс	Кол-во детей	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего		Высокий	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
1	7	1		2	%	4	%	0	0%

Математика

Класс	Кол-во детей	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего		Высокий	
							%		%
1	7	1		0		4	%	1	%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	67%	64%	48 %	75%
5-9 классы	46%	47%	42 %	37%
По школе	57 %	54%	41%	40 %

Выводы: Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок. Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Качество обученности в 2023-2024 году имеет тенденцию к уменьшению на уровне основного общего образования с 42% до 37 %. В целом по школе качество знаний уменьшилось с 41 % до 40 %. Уменьшение показали в 5,6,8 классах. Имеются ученики с одной и двумя «3»

Результатами работы коллектива за 2023 год (**май 2023**) стали следующие показатели

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, одной «4»	Кол-во уч-ся, одной/двумя «3»	Качеств сознаний за год	Качеств ознаний за 1 четв.	Тенденция
2	Яковлева Е.А	2		2	-	-	100%	100%	=
3	Капустина В.М	1		1	-	-	100%	100%	=
4	Капустина В.М	1		-	-	1	0%	0%	=
5	Ионин С.А.	3	-	1	-	1	33%	67%	-(33%)
6	Козьявкина Т.А.	8	-	3	-	2	38%	38%	=
7	Билык Л.А.	6	1	3	-	-	67%	67%	=
8	Стрельников И.А.	4	-	-	-	1	0%	25%	-(25%)
9	Стрельников И.А.	5	-	1	-	-	20%	20%	=
Итого по ОУ		30	1	11	0	5	40%	47%	-(7%)

Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (декабрь)

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Качеств за 2 четв. сознаний	Качеств за 1 четв. ознаний	Тенденция
2	Бочарова Л.В.	2		2	-		100%	100%	=
3	Яковлева Е.А.	2		2	-		100%	100%	=
4	Капустина В.М	1		1	-		100%	100%	=
5	Ионин С.А.	1				1	0%	0%	=
6	Ионин С.А.	3	-	2	-		67%	67%	=
7	Козьявкина Т.А	8	-	2	-	2	33%	33%	=
8	Коломыцева Т.Ю.	6	1	3	-		67%	67%	=
9	Стрельников И.А.	4	-	-	-	1	0%	25%	-25%
Итого по ОУ		27	1	12	0	4	48%	52%	-2%

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 3 четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	1	1	0	0	3	0	0%	0	1	0	0	100%

Вывод:	Всего	%
Повысили	1	100

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 3 четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	1	1	0	0	3	0	0%	0	1	0	0	100%
Вывод:				Всего				%					
				Повысили				1				100	

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 3 четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	1	1	0	1	3	0	0%	0	1	0	0	100%
Вывод:				Всего				%					
				Подтвердили				1				100	

Результаты проведения ВПР в 5 классе

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 5 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Писали	Вывод	Всего	%
Русский язык	3	Понизили	1	33,33
		Подтвердили	2	66,67
		Повысили	0	0
		Всего:		
Математика	3	Понизили	0	0
		Подтвердили	2	66,67
		Повысили	1	33,33
		Всего:		
Биология	3	Понизили	2	66,67
		Подтвердили	1	33,33
		Повысили	0	0
		Всего:		
История	2	Понизили	0	0
		Подтвердили	2	100

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Писали	Вывод	Всего	%
Русский язык	8	Понизили	0	0
		Подтвердили	8	100
		Повысили	0	0
Математика	8	Понизили	1	12,5
		Подтвердили	7	87,5
		Повысили	0	0
Биология	8	Понизили	2	25
		Подтвердили	6	75
		Повысили	0	0
Обществознание	8	Понизили	2	25
		Подтвердили	6	75
		Повысили	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский) – «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Писали	Вывод	Всего	%
Русский язык	5	Понизили	0	0
		Подтвердили	5	100
		Повысили	0	0
Математика	5	Понизили	1	20
		Подтвердили	4	80
		Повысили	0	0
Физика	6	Понизили	0	0
		Подтвердили	4	66,67
		Повысили	2	33,33
История	6	Понизили	1	16,67

		Подтвердили	5	83,33
		Повысили	0	0
Английский язык	5	Понизили	4	80
		Подтвердили	1	20
		Повысили	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Предмет	Писали	Вывод	Всего	%
Русский язык	3	Понизили	0	0
		Подтвердили	3	100
		Повысили	0	0
Математика	4	Понизили	1	25
		Подтвердили	3	75
		Повысили	0	0
География	4	Понизили	2	50
		Подтвердили	2	50
		Повысили	0	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, обществознанию, истории, английскому языку, биологии 5 кл. в 6, 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	3	100	67	25	100	0	13
2021-2022	9	100	89	27	100	56	17
2022-2023	5	100	60	25	100	0	9

Из анализа видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

Качество знаний по русскому языку понизилось на 2%, по математике на 56 %.

Рекомендации:

1. Руководителю МС:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Результаты участия в оценке функциональной грамотности

В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 10 обучающихся 8,9 классов.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	15%	0%	19%	0%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	75%	7%	0%	11%	0%	1%

В функциональной грамотности. выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый— самый высокий, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых

базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Высокий	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Средний
	Читательская грамотность	75%	0%	0%	25%
Математическая грамотность	0%	0%	30%	10%	60%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	25%	0%	75%

Вывод: по результатам оценки функциональной грамотности Школа отнесена к группе нерисковых с средними результатами.

Олимпиады, конкурсы, соревнования

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Осень 2023 года. ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 23 ученика 4-9 классов (55 частей). Из них 14 победителей и призеров. В муниципальном этапе 8 частей (4 человека), 1 победитель. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Одним из важных направлений в работе с детьми являлось участие обучающихся в предметных, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней. На сегодняшний день диапазон предметных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых принимают участие наши ученики, значительно расширился. Так, за отчетный период приняло в различных мероприятиях участие -более 70%. Из них победителями и призерами – более 60 %.

Участие в научно-практических, научно-исследовательских конкурсах

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, заочно, дистанционно и пр.)	Количество участников, чел.	Уровень участия (школа, муниципалитет, регион, федеральный)	Статус участника
1	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Заочно	1	Муниципалитет	Призер
			1	Регион	Участник

2	Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Заочно	1	муниципалитет	участник
3	Конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Заочно	1 1	Муниципалитет Регион	Призер Призер
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	заочно	1	муниципалитет	призер

Победители и призёры регионального уровня:

- победитель регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю»
- победители заочного этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2023»

Победители и призеры международных конкурсов Всероссийской олимпиады «Эколята–молодые защитники природы»; Экодиктант; Дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»; Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку, Всероссийских онлайн – олимпиад по окружающему миру, «Безопасные дороги», Всероссийской межпредметной олимпиады ОБИО «Наше наследие».

Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Коломыщевским Домом культуры, администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, КДН Прохоровского района, с учреждениями дополнительного образования Прохоровского района. Обучающиеся принимают участие в проектах, олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях на различных уровнях. В школе функционирует тимуровский отряд «Доброе сердце». Имеется музейный уголок. В настоящее время ведется работа по созданию музейной комнаты, уголка односельчан – гордости села.

Ежегодно в период каникул на базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием детей. Охват летним оздоровительным отдыхом – 70%.

5. Востребованность выпускников школы

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-

педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района и специальные учебные заведения.

Распределение выпускников за 5 лет

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	10 класс	работают	не устроены
2018-2019	3	2	-	-	-
2019-2020	2	2	-	-	-
2020-2021	3	3	-	-	-
2021-2022	9	9	-	-	-
2022-20235		4	1	-	-

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Коломыщевская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям (согласно школьному учебному графику). По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

Образовательная программа учреждения обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году в дошкольной группе показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Проводимая руководством ОУ по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль в классах с низкой мотивацией обучения и низкой исполнительской дисциплиной, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила обучающимся школы успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

Оценка результатов обученности по предметам проводилась в ходе текущего контроля, проведения стартового, рубежного и итогового контроля, промежуточной аттестации.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Анализ данных позволяет выявить основную проблему – невысокое качество обученности отдельных классов – это- 5, 6, 7, 9 классы, причиной данной негативной тенденции может быть слабое использование дифференцированного и индивидуального подхода, несформированность навыков самостоятельной работы, низкий уровень мотивации обучающихся, психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа по информированию родителей.

Необходимыми мерами по корректировке данных негативных тенденций является следующее:

- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- организация педагогической преемственности при переходе из класса в класс;
- активизация работы по применению результативных педагогических технологий;
- создание методической лаборатории как центра повышения квалификации;

- разработка механизма формирования положительной мотивации к обучению.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный коллектив. На период самообследования в школе работает 9 педагогов и 1 совместитель, 8 (80%) имеют высшее образование, 1 чел -средне-специальное, 1 неполное высшее (4 курс). 8 человек (80%) имеют квалификационные категории.

В 2023 году в Главную аттестационную комиссию министерства образования Белгородской области были поданы заявления 3 учителей об аттестации с целью установления квалификационных категорий. В результате аттестационных процедур всем педагогам были установлены заявленные квалификационные категории: 1 учитель подтвердил имеющуюся высшую категорию, 1 учителю присвоили 1 категорию, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую. Анализ результативности показал, что все аттестуемые педагоги за межаттестационный период неоднократно подготовили победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней; активно публиковали методические материалы из опыта работы в сборниках; выступали на научнопрактических конференциях, семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, принимали активное участие в работе жюри конкурсов и олимпиад, предметных комиссий, руководили практикой студентов.

За значительный вклад в развитие образования и добросовестный труд 90% педагогов награждены грамотами различного уровня: грамоты Министерства образования Белгородской области, управления образования Прохоровского района, Благодарность главы Прохоровского района. Один учитель член секции физики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, один учитель состоит в составе методического актива Белгородской области.

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, внедряют современные образовательные технологии, душой и сердцем преданы детям. Коллектив добивается хороших результатов в работе.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Коломыщевская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Задачи: Недостаточное количество учителей, прошедших курсы по повышению квалификации для педагогических работников, осуществляющих работу с детьми ОВЗ через дистанционные курсы в БелИРО

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачи: 1. Продолжить организационно-методическую помощь педагогам, планирующим прохождение аттестации на квалификационные категории в 2024 году.

2. Продолжить вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

3. Усилить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, участию педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023 году 10 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС, пройдены курсы различной направленности предметной, педагогика, цифровые технологии в образовании, оказание первой помощи.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Коломыщевская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню.

Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта, на сайте школы размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам учебного плана.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность сложившейся системы работы школы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За 2023 год прослеживается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Общие выводы: в ходе анализа методической работы в 2023 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах. С учетом проделанного анализа методической работы в 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах.;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература.

Обеспечение информационной поддержки	Материаль но-	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1337 экземпляров	100%

-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3001 экземпляров	100%
-------------------------------------------------------------------------------	------------------	------

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, способствуют развитию интереса к чтению. Среди родителей проводятся рекомендательные беседы о книгах и чтении детей. Вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, беседы, викторины, презентации, праздники.

Вывод: Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающими качественного среднего общего образования.

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создана и успешно функционирует единая информационная среда: все автоматизированные рабочие места объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В целях открытости образовательного пространства на школьном сайте имеются открытые данные. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные ресурсы, образовательные порталы

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

На основании вышеизложенного следуют выводы и рекомендации:

1. Библиотека школы выполняет достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Библиотека продолжает активно сотрудничать с педагогическим коллективом.
3. Понижилась читательская активность среди школьников младшего и среднего звена.
4. Есть острая необходимость в пополнении фонда федеральными периодическими изданиями.
5. Вести контроль над своевременным возвратом литературы.
6. Классным руководителям активнее сотрудничать со школьной библиотекой, вовлекая учащихся в подготовку и проведение кл. часов и внеклассных мероприятий.

10. Материально-техническая база учреждения.

Школа имеет два здания – здание дошкольной группа и основной школы. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно. Школа оснащена телефонной связью, интернет-связью.

Учебная база располагает 9 учебными кабинетами, компьютерным классом, спортивным залом, столовой, библиотекой. Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная.

В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 1 компьютерный класс; 9 АРМ учителя.

В настоящее время происходит улучшение учебно-материальной базы ОУ, имеются мультимедийные проекторы, обновляется учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты, лабораторное оборудование), пополняется и обновляется спортивное оборудование и инвентарь, обновляется оборудование в столовой.

Имеется автобус

Для более качественной реализации федеральных стандартов пополнялась электронная база. Так за 2023 год были приобретены 4 ноутбука, 2 проектора.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: Территория имеет ограждение.

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- оборудовано видеонаблюдением и тревожной кнопкой.

100% учащихся охвачены горячим питанием. Питание разнообразное с использованием фруктов и овощей.

Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроплита, пароконвектомат.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется спортзал, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по спортивным играм.

Материальная база кабинетов

- кабинеты начальных классов и физики полностью соответствуют современным требованиям. Материальная база кабинетов информатики, географии, технологии, математики, русского языка и литературы удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, биологии имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты истории, технологии, библиотеку.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал (музыкальный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, необходим проектор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническое оснащение кабинетов в связи с реализацией ФГОС.
2. Создать и оборудовать рекреационные зоны.
3. Продолжить пополнение материально-технической базы образовательного учреждения.

12. Перспективы и основные направления развития учреждения.

Основные направления деятельности учреждения на 2024 год:

- создание комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФОП ДО, НОО, ОО способствующей развитию социальных и психологических качеств личности в различных видах деятельности.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ОУ.

Задачи образовательного учреждения на 2024 год:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать условия для достижения образовательных целей.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Создать условия для реализации Программы развития школы.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
6. Организовать деятельность школы по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности одаренных детей.
7. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
8. Создание модели ранней профориентации дошкольников и школьников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС.
9. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Дошкольная группа

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	5(100%)
8–12-часового пребывания		5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности
МБОУ «КОЛОМЫЦЕВСКАЯ ООШ»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
На 31.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/40%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/88%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/16 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63%
1.29.1	Высшая	2 человек/18%
1.29.2	Первая	6 человек/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21.45 кв. м

Директор школы

Т.В. Цыгулёва

