

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коломыцевская ООШ»
протокол №4
от «31» марта 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Коломыцевская ООШ»
Приказ № 63 от «04» апреля 2025 г

Цыгулёва Т.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коломыцевская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2024год**

Отчет направлен
в управление образования
администрации Прохоровского района
«04» апреля 2025 г
Регистрационный №19

Отчет принят

«4» апреля 2025 г
Входящий № 10

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников школы
6. Качество кадрового обеспечения.
7. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база.
9. функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Общие выводы по итогам самообследования.
12. Перспективы и основные направления развития учреждения.

Раздел II. Показатели деятельности образовательного учреждения.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический/ фактический 309028, Белгородская область Прохоровский район с.Коломыцево, ул. Молодежная,

1.3. Телефон 8(47242) 2 – 75-14 e-mail mou-kolomicevo@yandex.ru

1.4. Учредитель *администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6805 от 09 июня 2015 года, серия 31 Л О1 № 0001468 *выдана департаментом образования Белгородской области*

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31 АО1 №0000272, рег. №3708 от 07 марта 2014 г, действует до 07 марта 2026 года, выдано департаментом образования Белгородской области.*

МБОУ «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» находится на территории Коломыцевского с/п. В микрорайоне школы находится 3 населенных пункта в радиусе от 7 до 1 км (х.Нововоселовка, х. Глушки, х. Кугутки).

Основным видом деятельности МБОУ «Коломыцевская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:15 до 17:45.

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы.

Сменность. Обучение ведётся в первую смену

Начало учебных занятий – 8:15 ч.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин (1 полугодие), 1 класс (2 полугодие) -40 мин

2 – 9 классы- 40 минут

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня.

1 уровень: минимум – 3 урока, максимум – 5 уроков;

2 уровень: минимум -5 уроков, максимум –7уроков;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

– приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель		Количество	%
Дошкольная группа		5	100%
Всего классов		8	100%
Всего обучающихся		33	
в том числе:			
- на 1 уровне образования		13	39%
- на 2 уровне образования		20	61%
Всего классов:		9	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		9	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
-реализующих программы предпрофильной подготовки		1	11%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	5/34	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов,		0	
Дети-инвалиды		0	0

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещали 10-5 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В дошкольной группе 6 подгрупп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая – 1 ребенок
- средняя – 1 ребенок;
- старшая –детей;
- подготовительная к школе– 3 ребенка.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	1	25%
Три ребенка и более	3	75%

Воспитательная работа дошкольной группы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Уровень начального и основного общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программам УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Коломыцевская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 1–9-х классов «Кибершит»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Уроки Цифры

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Коломыцевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В общешкольные и классные мероприятия по данному направлению были включены мероприятия посвящены 80- летию Победы в Великой Отечественной войне:

Проект «Белгородский Бессмертный полк», конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», цикл уроков мужества, «Урок Победы», патриотическая акция «Георгиевская лента» создана страничка на школьном сайте «Они защищали Родину», акция «Письмо Победы». Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100%.

В 2024 году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

художественное («Веселые нотки», «Театральный»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

техническое («3Д-моделирование»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования -кружок «Театральный»

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Шахматы». В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч», «Веселые старты», школьный этап игры в лапту, Первенство по шахматам, дни здоровья.

Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Коломыцевским Домом культуры, администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, КДН Прохоровского района, с учреждениями дополнительного образования Прохоровского района. Обучающиеся принимают участие в проектах, олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях на различных уровнях. В школе функционирует тимуровский отряд «Доброе сердце». Имеется музейный уголок. В настоящее время ведется работа по созданию музейной комнаты, уголка односельчан – гордости села.

Ежегодно в период каникул на базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием детей. Охват летним оздоровительным отдыхом – 70%.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем МБОУ «Коломыщевская основная общеобразовательная школа» является администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются управлением образования администрации Прохоровского района в установленном администрацией района порядке.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают профессионально-педагогические объединения: методический совет и методическое объединение классных руководителей.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с

опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности. В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
							5	
Познавательное развитие	-	-	5	100			5	100
Речевое развитие			4	80	1	20	4	80
Художественно-эстетическое развитие			5	100			5	100
Социально-коммуникативное развитие			5	100			5	100
Физическое развитие			5	100			5	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

Структурное подразделение дошкольная группа скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень начального и основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в школе были сформированы 8 класс - комплектов, со средней наполняемостью 4 чел, из них начальная школа – 3 класса - комплекта со средней наполняемостью 4,3 чел., основная школа – 5 классов - комплектов со средней наполняемостью – 4 чел.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	32	37	33
	– начальная школа	27	6	12	13
	– основная школа	14	43	26	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	-	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ.

В 2023 - 2024 году в 9 классе обучалось 4 учеников. Аттестаты об основном общем образовании получили 9 -100% человека и поступили в средние специальные заведения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	4	100	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 36 процента. Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок. Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	1	0	0	0	0	0	0
6	3	2	67	0	0	0	0
7	8	3	29	0	0	0	0
8	7	4	27	1	0	0	0
9	4	0	0	0	0	0	0
Итого	23	9	39	1	4	0	0

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
2-4 классы	48 %	75%	100%	69%
5-9 классы	42 %	37%	43%	42 %
По школе	41%	40 %	57%	48%

Качество обученности в 2023-2024 году имеет тенденцию к увеличению на уровне начального общего образования с 75 % до 100 % и основного общего образования с 37% до 43%. В целом по школе качество знаний уменьшилось с 47 % до 42 %. Однако на конец 2024 г по показателю «успеваемость» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % . Имеются ученики с одной и двумя «3».

Результатами работы коллектива за 2024 год (май 2024) стали следующие показатели

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной/двумя «3»	Качеств сознаний за 1 четв.	Качеств ознаний за год	Тенденц ия
2	Бочарова Л.В.	4		4	-		100%	100%	=
3	Яковлева Е.А.	2		2	-	-	100%	100%	=
4	Капустина В.М	1		1	-	-	100%	100%	=
5	Ионин С.А.	1				1	0%	0%	=
6	Ионин С.А.	3	-	2	-	-	67%	67%	=
7	Козьявкина Т.А	8	-	3	-	2	25%	38%	-13
8	Коломыцева Т.Ю.	7	1	3	-	-	57%	57%	=
9	Стрельников И.А.	4	-	-	-	1	0%	25%	-25%
Итого по ОУ		30	1	15	0	4	65%	53%	-38%

Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (декабрь)

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной/двумя «3»	Качеств сознаний за 2 четв.	Качеств ознаний за 1 четв.	Тенденц ия
2	Капустина В.М	7		4	-		100%	100%	=
3	Бочарова Л.В.	4		4	-	-	100%	100%	=
4	Яковлева Е.А.	2		2	-	-	100%	100%	=
5	Стрельников И.А.	1		1		1	0%	0%	=
6	Ионин С.А.	1	-	-	-	-	0%	0%	=
7	Ионин С.А.	3	-	1	-	1	33%	67%	-34
8	Козьявкина Т.А	8	-	4	-	1	50%	38%	+12
9	Коломыцева	7	1	1	-	1	29%	29%	=

	Т.Ю.								
Итого по ОУ	33	1	12	0	4	48%	54%	-6%	

Анализ результатов ГИА-24

Предмет	Всего выпускников	Сдавали предмет	Получили				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %
Математика	4	4	0	0	4	0	0
Русский язык	4	4	0	0	4	0	0
Обществознание	4	4	0	0	4	0	0
Информатика	4	4	0	0	4	0	0

Соответствие экзаменационных и годовых оценок

Предмет	Сдавали предмет	Соответствие оценок в чел./%					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	4	2	50	2	50	0	0
Русский язык	4	2	50	2	50	0	0
Обществознание	4	4	100	0	0	0	0
Информатика	4	2	50	2	50	0	0

Как видно из таблицы, большое количество обучающихся, понизивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку, математике, информатике говорит о том, что учителям надо обратить внимание на объективность их выставления. По предметам по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог с первого раза. («Информатика», «Обществознание»).

Результаты ВПР, проводимых в 5- 9 классах в 2024 г

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах МБОУ «Коломыщевская ООШ».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1	1	3	7	6
Математика	1	1	3	8	6
Окружающий мир	1				
Биология		1		7	
История		1	2	8	

Обществознание					
География			3		6
Химия					7
Физика					

Вывод: в работе приняли участие 20(100 %) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Капустина В.М.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бочарова Л.В..	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5 классе по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цыгулёва Т.В.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5 классе по отношению к предыдущему году.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яковлева Е.А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кулабухова С.В.	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Козьявкина Т.А.	0	2	1	0	66,7	0	2	1	0	66,7

Вывод:

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся в 6 классе по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цыгулёва Т.В.	0	2	1	0	66,7	0	2	1	0	66,7

Вывод

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	33,33

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 классе по отношению к предыдущему году.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яковлева Е.А.	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод:

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0		

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Стрельников И. А	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Козьявкина Т.А.	0	5	2	0	71,4	0	5	2	0	71,4

Вывод:

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыгулёва Т.В.	0	3	5	4	37,5	0	3	5	0	37,5

Вывод:

		2024		2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Коломыцева Т.Ю.	1	6	1	0	87,5	1	5	2	0	75

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кулабухова С.В.	0	5	2	0	71,4	0	4	3	0	57,1

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	7	100		

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по биологии показал положительную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Козьявкина Т.А.	1	4	1	0	71,4	1	2	3		50

Вывод:

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0		

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету, необъективность выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стрельников И.А.	1	2	3	0	50	0	2	4	0	33

Вывод:

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67	0	0

Сравнительный анализ ВПР 2023-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету, отмечается необъективность выставления оценок

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кулабухова С.В.	1	4	1	0	71,43	1	4	1	0	71,43

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
--	---	---

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стрельников И.А.	1	2	3	0	50	0	1	5	0	16,7

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 37,43 % (2023-25,83%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике, географии, русскому языку в 8 классе, а так же по биологии 5- класс 100 %. Подтверждение зафиксировано по математике в 4, 5,6,7 -х классах и русскому языку в 4, 5,6 -х классах, а так же в 7 классе по география и химия в 8 классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал понижение качества знаний по русскому языку 7,8 классах, математике в 8 классе.

Олимпиады, конкурсы, соревнования

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Осень 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 22 ученика 4-9 классов (150 участий). Из них 39 победителей и призеров школьного этапа. В муниципальном этапе 35 участий (8 человек), 6 победителей. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились. Однако, в олимпиадах принимают участие одни и те же учащиеся, что требует пересмотра программа «Одаренные дети» и план по ее реализации. Учителя-предметники имеют сведения об учащих, которые требуют дополнительной работы по изучению материала, выходящего за рамки школьного курса, но не в полной мере их используют при подготовке к олимпиадам.

Одним из важных направлений в работе с детьми являлось участие обучающихся в предметных, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней. На сегодняшний день диапазон предметных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых принимают участие наши ученики, значительно расширился. Так, за отчетный период приняло в различных мероприятиях участие -более 70%. Из них победителями и призерами – более 60 %.

Участие в научно-практических, научно-исследовательских конкурсах

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, заочно, дистанционно и пр.)	Количество участников, чел.	Уровень участия (школа, муниципалитет, регион, федеральный)	Статус участника
1	Конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Заочно	1	Муниципалитет	Призер
			1	Регион	Призер
2	Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Заочно	1	муниципалитет	участник
3	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Заочно	1	Муниципалитет	Участник
			1		

Победители и призёры регионального уровня:

- призер регионального заочного конкурса «Читаем классику»
- призер регионального заочного конкурса «Юность России»

Победители и призеры международных конкурсов Всероссийской олимпиады «Эколята–молодые защитники природы»; Экодиктант; Дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»; Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку, Всероссийских онлайн – олимпиад по окружающему миру, «Безопасные дороги», Всероссийской межпредметной олимпиады ОБИО «Наше наследие».

5. Востребованность выпускников школы

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района и специальные учебные заведения.

Распределение выпускников за 5 лет

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	10 класс	работают	не устроены
2019-2020	2	2	-	-	-
2020-2021	3	3	-	-	-
2021-2022	9	9	-	-	-
2022-2023	5	4	1	-	-
2023-2024	4	4	-	-	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 1 совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую и 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За значительный вклад в развитие образования и добросовестный труд 93% педагогов награждены грамотами различного уровня: грамоты Министерства образования Белгородской области, управления образования Прохоровского района, Благодарность главы Прохоровского района. Один учитель член секции физики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, один учитель состоит в составе методического актива Белгородской области.

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, внедряют современные образовательные технологии, душой и сердцем преданы детям. Коллектив добивается хороших результатов в работе.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачи: 1. Продолжить организационно-методическую помощь педагогам, планирующим прохождение аттестации на квалификационные категории в 2024 году.

2. Продолжить вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

3. Усилить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, участию педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023 году 10 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС, пройдены курсы различной направленности предметной, педагогика, цифровые технологии в образовании, оказание первой помощи.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4767 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024 году поступило 232 учебника.

елей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем фондов библиотеки – всего	382	4767
из него:	232	1569
учебники		
учебные пособия	0	25
художественная литература	0	2974
справочный материал	0	49
Из строки 01:	382	4767
печатные издания		
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0
Из строки 02:	232	232
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)		

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет два здания – здание дошкольной группа и основной школы. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно. Школа оснащена телефонной связью, интернет-связью.

Учебная база располагает 9 учебными кабинетами, компьютерным классом, спортивным залом, столовой, библиотекой. Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная.

В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 1 компьютерный класс; 9 АРМ учителя. В учебном процессе используются 17 ноутбуков, 5 планшетов и 3 компьютера. Из них учениками используется 7 ноутбуков в учебных целях.

В настоящее время происходит улучшение учебно-материальной базы ОУ, имеются мультимедийные проекторы, обновляется учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты, лабораторное оборудование), пополняется и обновляется спортивное оборудование и инвентарь, обновляется оборудование в столовой.

Имеется автобус

Для более качественной реализации федеральных стандартов пополнялась электронная база.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Так за 2024 год были приобретены 2 ноутбука, интерактивная доска. Установили:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную доску;
- в спортзале: скакалки, коврики гимнастические, палки гимнастические мячи, лыжи;

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: Территория имеет ограждение.

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- оборудовано видеонаблюдением и тревожной кнопкой.

100% учащихся охвачены горячим питанием. Питание разнообразное с использованием фруктов и овощей.

Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроармат, электроплита, пароконвектомат.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется спортзал, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по спортивным играм.

Материальная база кабинетов

- кабинеты начальных классов и физики полностью соответствуют современным требованиям. Материальная база кабинетов информатики, географии, технологии, математики, русского языка и литературы удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, биологии имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты истории, библиотеку.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал (музыкальный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, необходим проектор.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Дошкольное образование

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Уровень начального и основного общего образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на администрацию школы. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 77 процентов.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям (согласно школьному учебному графику). По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

Образовательная программа учреждения обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году в дошкольной группе показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Проводимая руководством ОУ по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль в классах с низкой мотивацией обучения и низкой исполнительской дисциплиной, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила обучающимся школы успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

Оценка результатов обученности по предметам проводилась в ходе текущего контроля, проведения стартового, рубежного и итогового контроля, промежуточной аттестации.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Анализ данных позволяет выявить основную проблему – невысокое качество обученности отдельных классов - это 4, 5, 6, 8, 9 классы, причиной данной негативной тенденции может быть слабое использование дифференцированного и индивидуального подхода, несформированность навыков самостоятельной работы,

низкий уровень мотивации обучающихся, психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа по информированию родителей.

Необходимыми мерами по корректировке данных негативных тенденций является следующее:

- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- организация педагогической преемственности при переходе из класса в класс;
- активизация работы по применению результативных педагогических технологий;
- создание методической лаборатории как центра повышения квалификации;
- разработка механизма формирования положительной мотивации к обучению.

10. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническое оснащение кабинетов в связи с реализацией ФГОС.
2. Продолжить пополнение материально-технической базы образовательного учреждения.

11. Перспективы и основные направления развития учреждения.

Основные направления деятельности учреждения на 2025 год:

- создание комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФОП ДО, НОО, ОО способствующей развитию социальных и психологических качеств личности в различных видах деятельности.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ОУ.

Задачи образовательного учреждения на 2025 год:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной

личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Создать условия для реализации Программы развития школы.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

6. Организовать деятельность школы по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности одаренных детей.

7. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

8. Создание модели ранней профориентации дошкольников и школьников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС.

9. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

Раздел II.
Результаты анализа показателей деятельности организации
Дошкольная группа
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	5 (100%)
8–12-часового пребывания		5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности
МБОУ «КОЛОМЫЦЕВСКАЯ ООШ»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
На 31.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/55%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/14 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.29.1	Высшая	3 человек/30%
1.29.2	Первая	4 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22.1 кв. м

Директор школы

Т.В. Цыгулёва